

Relatório do Instrutor:

**Curso de Capacitação em Gestão de Projetos aplicado a
Educação Sanitária**

Rio de Janeiro – Novembro de 2009

Ref.:

TCT MAPA/PANAFTOSA – OPAS/OMS

Elaborado por:

CDA Tecnologia

Campinas, 9 de novembro de 2009

1.0 Objetivos do Curso

Capacitar gestores em metodologias de gestão para projetos de Educação Sanitária, com foco no Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT), incluindo:

- Objetivos do programa e papel da Educação Sanitária;
- Instrumentos para planejamento do projeto;
- Instrumentos de monitoramento, controle e avaliação, incluindo indicadores.

2.0 Abordagem Didática

O curso foi ministrado considerando-se os princípios de “aprender fazendo”, em cada tópico houve uma apresentação conceitual, seguida de trabalhos em grupos para aplicar os conceitos.

Para facilitar a aprendizagem, reforçar habilidades de trabalho em equipe dos gestores e evitar dispersões, durante todo o período do treinamento as atividades técnicas foram alternadas com atividades de dinâmica de grupo, conduzidas por profissional especializado, contratada diretamente pela organização do curso.

O curso contou com abertura realizada pelo Dr. Carlos Bicalho Schlottfeldt que apresentou o Programa Nacional de Educação Sanitária e sobre fatores de sucesso para projetos de educação sanitária. O Dr. Jose Naranjo da OPAS/Panaftosa ministrou palestra sobre experiências chilenas na defesa animal e educação sanitária.

O conteúdo conceitual do curso incluiu os seguintes tópicos:

- Visão geral da metodologia de gestão de programas governamentais;
- Princípios da gestão orientada a resultados;
- Processo de elaboração da Matriz do Marco Lógico;
- Instrumentos para gestão de processos e de projetos;
- Processos de monitoramento, avaliação e controle de projetos.

O material didático distribuído para os participantes foi composto dos seguintes itens:

- Apostila impressa com cópia dos slides da apresentação do instrutor;
- Arquivos em CD, incluindo: cópia da apresentação, modelo para elaboração de Plano do Programa, segundo metodologia CDA, modelo para elaboração de Termos de Referência, modelo para elaboração de texto de Plano de Programa.

Para a realização dos trabalhos de reforço da aprendizagem e também para servir de base para elaboração de plano de projeto de educação sanitária, os participantes foram distribuídos em três grupos. Cada grupo escolheu um estado para servir de base para a elaboração de Plano de Educação Sanitária em apoio ao PNCEBT.

Os trabalhos realizados pelos grupos e em plenário foram:

- Elaboração do diagnóstico da Brucelose e Tuberculose no estado selecionado pelo grupo;
- Identificação e priorização de problemas relacionados ao tema, no caso, os grupos escolheram o baixo índice de vacinação contra a brucelose;
- Elaboração da árvore do problema selecionado;
- Elaboração da árvore dos objetivos e Marco Lógico do PNCEBT, focando o problema selecionado;
- Elaboração de Plano Anual de Trabalho para o programa, com foco no problema selecionado;
- Identificação do papel da Educação Sanitária, estabelecendo a estratégia (público alvo, mensagens e meios);
- Definição dos projetos de Educação Sanitária;
- Elaboração do Plano do Projeto de Educação Sanitária com foco no aumento do índice de vacinação para os três estados escolhidos, incluindo o Desenho do Projeto, Estrutura Analítica do Projeto e Cronograma.

O material produzido pelos grupos encontra-se no arquivo anexo: " Curso Gestão de Projetos Aplicado a Educação Sanitária_Consolidação".

3.0 Sugestões para Metodologia para Projetos de Educação Sanitária

Com base estrutura proposta pelo curso, nas discussões realizadas e nas palestras proferidas ficou claro que projetos de educação sanitária devem ter focos bem estabelecidos, públicos alvo definidos e metodologia de gestão (planejamento, execução, monitoramento, controle e avaliação) bem estruturada, para possibilitar o alcance de todo o público alvo e dos resultados esperados. Assim, como resultado dessa experiência, a consultoria sugere os seguintes passos para a elaboração de projeto de educação sanitária, exemplificados pelos trabalhos realizados no curso:

Diagnóstico	Diagnóstico da pecuária no estado escolhido pelo grupo, enfocando a brucelose e tuberculose
Identificação e Priorização de Problemas	Identificação de problema central para aglutinar os esforços de educação sanitária, no PNCEBT
Análise dos Problemas	Análise detalhada do problema, no caso: “baixo índice de vacinação” usando o método da Árvore do Problema
Árvore dos Objetivos Matriz do Marco Lógico Plano Anual(Macro)	Elaboração da Árvore dos Objetivos e elaboração de Plano Anual para o PECEBT (macro)
Estratégia: Públicos Alvo, Meios e Mensagens	Proposta de estratégia de educação sanitária e comunicação para o PECEBT com foco no problema selecionado
Plano de Trabalho	Elementos para elaboração de Plano de Trabalho para Educação Sanitária em apoio ao PECEBT

4.0 Conclusão e Recomendações Gerais

Houve, por parte dos alunos, ampla participação nas discussões e nos exercícios. As discussões realizadas após apresentação dos grupos auxiliaram bastante na fixação dos conceitos.

Nessa primeira turma, parte dos alunos já havia participado do curso de gestão de programas para o PNCEBT e outra parte não, desta forma, o curso teve que apresentar conceitos gerais de gestão de programas para nivelamento. Em próximas edições do curso voltado para Educação Sanitária, a consultoria recomenda que esse nivelamento, se necessário, seja realizado antes do curso, por meio de distribuição de material de leitura, para dedicar mais tempo a elaboração do plano do projeto de educação sanitária.

Quanto a avaliação oral dos participantes, ficou claro que houve uma clara mudança de percepção da importância da Educação Sanitária para o alcance dos objetivos dos programas e da necessidade de metodologia de gestão estruturada para assegurar sua efetividade, ou seja, mudança de comportamento no público alvo.

Campinas, 9 de novembro de 2009

Alberto S. Brito

Anexo: Arquivo consolidado com trabalhos dos grupos